

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH DLA KLAS IV–VIII**

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim

rok szkolny 2026/2027

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH DLA KLAS IV–VIII**

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zostały zróżnicowane dla poszczególnych poziomów klas zgodnie z zaleceniami organu nadzoru pedagogicznego oraz zasadą progresji kształcenia. Kryteria wskazują ścieżkę rozwoju ucznia i określają oczekiwany poziom umiejętności i wiadomości na danym etapie edukacyjnym.

Wymagania edukacyjne zostały zawarte w załącznikach 1 – 5 dla klas 4 ,5 ,6 ,7 ,8.

II. PODSTAWA PRAWNA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, w szczególności:

- 1) Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z późn. zm.), w szczególności art. 44b–44zb dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 2) Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.);
- 3) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z późn. zm.);
- 4) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z późn. zm.);
- 5) Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- 6) Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- 7) Aktualnymi komunikatami i wytycznymi Ministra Edukacji dotyczącymi realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz oceniania uczniów obowiązującymi w roku szkolnym 2025/2026;
- 8) Statutem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim.

III. CELE OCENIANIA

Ocenianie ma charakter wspierający, informacyjny i motywujący. Jego celem jest wspieranie harmonijnego rozwoju fizycznego ucznia, kształtowanie postaw prozdrowotnych, motywowanie do aktywności fizycznej oraz informowanie ucznia i rodziców o postępach.

IV. ZASADA NADRZĘDNA OCENIANIA

Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia, systematyczność udziału w zajęciach, postęp indywidualny oraz aktywność. Ocena nie stanowi oceny poziomu sportowego ucznia.

V. OBSZARY OCENIANIA

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie osiągnięć ucznia w następujących obszarach:

1. Aktywność i zaangażowanie

Obszar ten obejmuje systematyczny udział ucznia w zajęciach, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego, rzetelne wykonywanie poleceń nauczyciela, podejmowanie prób realizacji ćwiczeń oraz współpracę w grupie. Oceniana jest postawa ucznia wobec przedmiotu, jego motywacja do działania, przygotowanie do zajęć oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Szczególne znaczenie ma wysiłek wkładany przez ucznia, niezależnie od poziomu jego sprawności fizycznej.

2. Postęp indywidualny

Ocenie podlega rozwój ucznia w odniesieniu do jego własnych możliwości psychofizycznych. Analizowany jest przyrost umiejętności ruchowych, poprawa wyników sprawnościowych, rozwój koordynacji, wytrzymałości, siły i gibkości.

Uwzględnia się systematyczność pracy nad sobą oraz dążenie do pokonywania własnych ograniczeń.

3. Umiejętności ruchowe

Obszar obejmuje stopień opanowania treści wynikających z podstawy programowej, w szczególności elementów gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki, pływania oraz innych form aktywności fizycznej realizowanych w danej klasie. Oceniana jest poprawność techniczna wykonywanych ćwiczeń, umiejętność zastosowania poznanych elementów w praktyce oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas ich wykonywania.

4. Postawa społeczna i zasady fair play

Ocenie podlega respektowanie zasad „czystej gry”, kultura osobista, odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych, umiejętność współpracy w zespole oraz właściwe reagowanie na sukces i porażkę. Uwzględnia się również aktywność ucznia w organizacji gier i zawodów sportowych oraz gotowość do wspierania słabszych uczestników zajęć.

5. Wiedza prozdrowotna

Obszar obejmuje znajomość zasad bezpieczeństwa, higieny osobistej, zdrowego stylu życia oraz podstawowych przepisów sportowych. Oceniana jest umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, w tym świadomość znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia oraz odpowiedzialność za własny rozwój fizyczny.

VI. SPOSÓB DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Przyjmuje się następujące zapisy w dzienniku lekcyjnym:

Oceny wyrażone stopniami od 1 do 6 – dokumentują poziom umiejętności, wiedzy, sprawności, poczynionych postępów, zaangażowania w pracę nad własnym rozwojem, udział w zawodach sportowych

np – nieprzygotowanie ucznia do zajęć (brak stroju, który jest zgodny z wymaganiami określonymi w Statucie Szkoły)

nc – zwolnienie z ćwiczeń przez rodzica

nb – nieobecność ucznia skutkująca brakiem zaliczenia/oceny

zw – zwolnienie lekarskie

zapis procentowy (np. 36%) – oznacza frekwencję ucznia w pierwszym półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego

VII. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie analizy ocen częściowych w poszczególnych obszarach oceniania oraz stopnia spełnienia kryteriów określonych w wymaganiach edukacyjnych.

Oceny częściowe wystawiane są w odniesieniu do wyodrębnionych obszarów oceniania, tj. aktywności i zaangażowania, postępu indywidualnego, umiejętności ruchowych, postawy społecznej i wiedzy prozdrowotnej.

Przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel dokonuje analizy jakościowej osiągnięć ucznia w każdym z obszarów oraz porównuje poziom spełnienia kryteriów z zapisami zawartymi w wymaganiach edukacyjnych. Stanowią one punkt odniesienia przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej i służy zapewnieniu spójności, obiektywności oraz przejrzystości procesu oceniania.

Ocena śródroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych, lecz jest wynikiem całościowej analizy pracy ucznia, jego wysiłku, systematyczności oraz postępu.

Proces ustalania oceny klasyfikacyjnej ma charakter analityczny i uwzględnia dominujący poziom osiągnięć ucznia w poszczególnych obszarach oceniania.

VIII. ZASADA KOŃCOWA

Ocena z wychowania fizycznego nie stanowi średniej wyników sportowych, uwzględnia wysiłek i postęp ucznia oraz ma charakter motywujący i wspierający rozwój.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE V**

Na ocenę śródroczną i roczną wymagane są wiadomości i umiejętności, które uczeń zdobywał w trakcie realizacji materiału w pierwszym i drugim półroczu.

Ocena niedostateczna

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Ocena dopuszczająca

- Zna grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała
- Zna podstawowe przepisy mini gier sportowych i rekreacyjnych
- Rozumie pojęcia techniki i taktyki
- Wie, czym jest WHO
- Wie, jak przygotować się do ćwiczeń (rozgrzewka)
- Zna ideę igrzysk olimpijskich i ich symbole
- Wykonuje próby wydolnościowe i motoryczne
- Przyjmuje prawidłową postawę ciała
- Zna regulaminy obiektów sportowych
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny
- Uczestniczy w zajęciach WF

Ocena dostateczna

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Wykonuje test Coopera
- Uczestniczy w grach ruchowych z Europy
- Zna definicję zdrowia
- Zna zasady rozgrzewki
- Wykonuje ćwiczenia posturalne i koordynacyjne
- Zna sposoby reagowania w sytuacjach zagrożenia
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa
- Używa sprzętu sportowego zgodnie z przeznaczeniem

Ocena dobra

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną

- Mierzy tętno i interpretuje wyniki
- Ocenia próby sprawnościowe
- Tworzy ćwiczenia rozwijające sprawność
- Zna zasady aktywnego wypoczynku
- Proponuje ćwiczenia zgodne z rozgrzewką
- Uczestniczy aktywnie w grach zespołowych
- Prowadzi piłkę (mini piłka nożna)
- Oddaje celne strzały do bramki z biegu (mini piłka nożna)
- Podaje piłkę jednorącz z miejsca (mini piłka ręczna)
- Chwyta piłkę (mini piłka ręczna)
- Podaje piłkę kozłem z miejsca (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut na bramkę z miejsca (mini piłka ręczna)
- Odbija piłkę sposobem górnym kilka razy nad sobą (mini piłka siatkowa)
- Odbija podrzuconą piłkę sposobem dolnym (mini piłka siatkowa)
- Podaje piłkę sposobem górnym do partnera (mini piłka siatkowa)
- Ustawia się poprawnie na boisku (mini piłka siatkowa)
- Potrafi kozłować piłkę prawą i lewą ręką w marszu i w biegu (mini piłka koszykowa)
- Przeplątywa samodzielnie 25 m na plecach (pływanie)
- Wykonuje skok z makaronem do wody głębokiej (pływanie)

Ocena bardzo dobra

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Dokonuje samooceny sprawności fizycznej wybranym testem
- Proponuje zestawy ćwiczeń wzmacniających
- Stosuje elementy techniczne w grach zespołowych
- Organizuje gry i zabawy
- Wykonuje elementy gimnastyczne i taneczne
- Przestrzega zasad BHP i reaguje na zagrożenia
- Wykonuje podania wewnętrzną częścią stopy (mini piłka nożna)
- Podaje i przyjmuje piłkę w dwójkach (mini piłka nożna)
- Uczeń podaje piłkę jednorącz w marszu (mini piłka nożna)
- Uczeń chwyta piłkę w marszu (mini piłka ręczna)
- Podaje piłkę kozłem w marszu (trzy kroki) (mini piłka ręczna)
- Kozłuje piłkę w marszu (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut bieżny (trzy kroki) na bramkę (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut z wysokości (mini piłka ręczna)
- Odbija piłkę sposobem górnym i dolnym (mini piłka siatkowa)
- Aktywnie uczestniczy w grze (mini piłka siatkowa)
- Na polecenie nauczyciela poprawnie wykonuje rotację ustawienia (mini piłka siatkowa)
- Wykonuje poprawnie zagrywkę dolną (mini piłka siatkowa)
- Potrafi kozłować piłkę prawą i lewą ręką w marszu i w biegu (mini piłka koszykowa)

- Potrafi wykonać techniczny rzut do kosza z miejsca (mini piłka koszykowa)
- Przepląwa samodzielnie bez przyboru 25 m na plecach i 25 m na piersiach (pływanie)
- Oddycha prawidłowo podczas pływania (pływanie)
- Nurkuje w głąb (pływanie)

Ocena celująca

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Samodzielnie interpretuje testy sprawnościowe
- Tworzy własne programy ćwiczeń
- Zna historię igrzysk olimpijskich
- Motywuje innych do aktywności
- Osiąga wysokie wyniki sprawnościowe
- Jest zawsze przygotowany do zajęć
- Dokładnie podaje do partnera w biegu (mini piłka nożna)
- Kończy akcję strzałem do bramki (mini piłka nożna)
- Uczeń podaje piłkę jednorącz (podanie półgórne) w biegu (trzy kroki) (mini piłka ręczna)
- Podaje piłkę kozłem w biegu (mini piłka ręczna)
- Uczeń chwytą piłkę prawidłowo w biegu (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut bieżny po podaniu (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut z wysokości na bramkę po podaniu (mini piłka ręczna)
- Kozłuje piłkę w biegu (mini piłka ręczna)
- Odbija piłkę kilka razy nas sobą, sposobem dolnym i górnym (mini piłka siatkowa)
- Podaje piłkę dokładnie do partnera (mini piłka siatkowa)
- Aktywnie gra w zespole, poprawnie ustawia się do odbioru zagrywki (mini piłka siatkowa)
- Wykonuje skuteczną zagrywkę z odległości 4 m (mini piłka siatkowa)
- Potrafi kozłować piłkę prawą i lewą ręką w biegu oraz ze zmianą kierunku i tempa biegu (mini piłka koszykowa)
- Potrafi wykonać rzut techniczny do kosza po kozłowaniu (np. po zatrzymaniu na jedno tempo) (mini piłka koszykowa)
- Przepląwa 25 m pełnym stylem grzbietowym (pływanie)
- Pływa strzałką na piersiach (pływanie)
- Wykonuje skok do wody głębokiej na nogi (pływanie)
- Nurkuje w głąb (pływanie)